



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Erasmus+ Job shadowing (pozorovanie pri práci) Malta 2024

Ing. Viera Hofierková Dekanová

Ing. Katarína Pekárová

Obchodná akadémia, F. Madvu 2, Prievidza





Základné informácie

- Job shadowing bol realizovaný na Maria Regina College Secondary v meste Mosta na Malte
- Termín: 16. 10. 2024 – 26. 10. 2024
- Monitorovanie a mentoring v hostiteľskej škole: Glenn Doublesin
- Ubytovanie: Garden View Complex, Swieqi

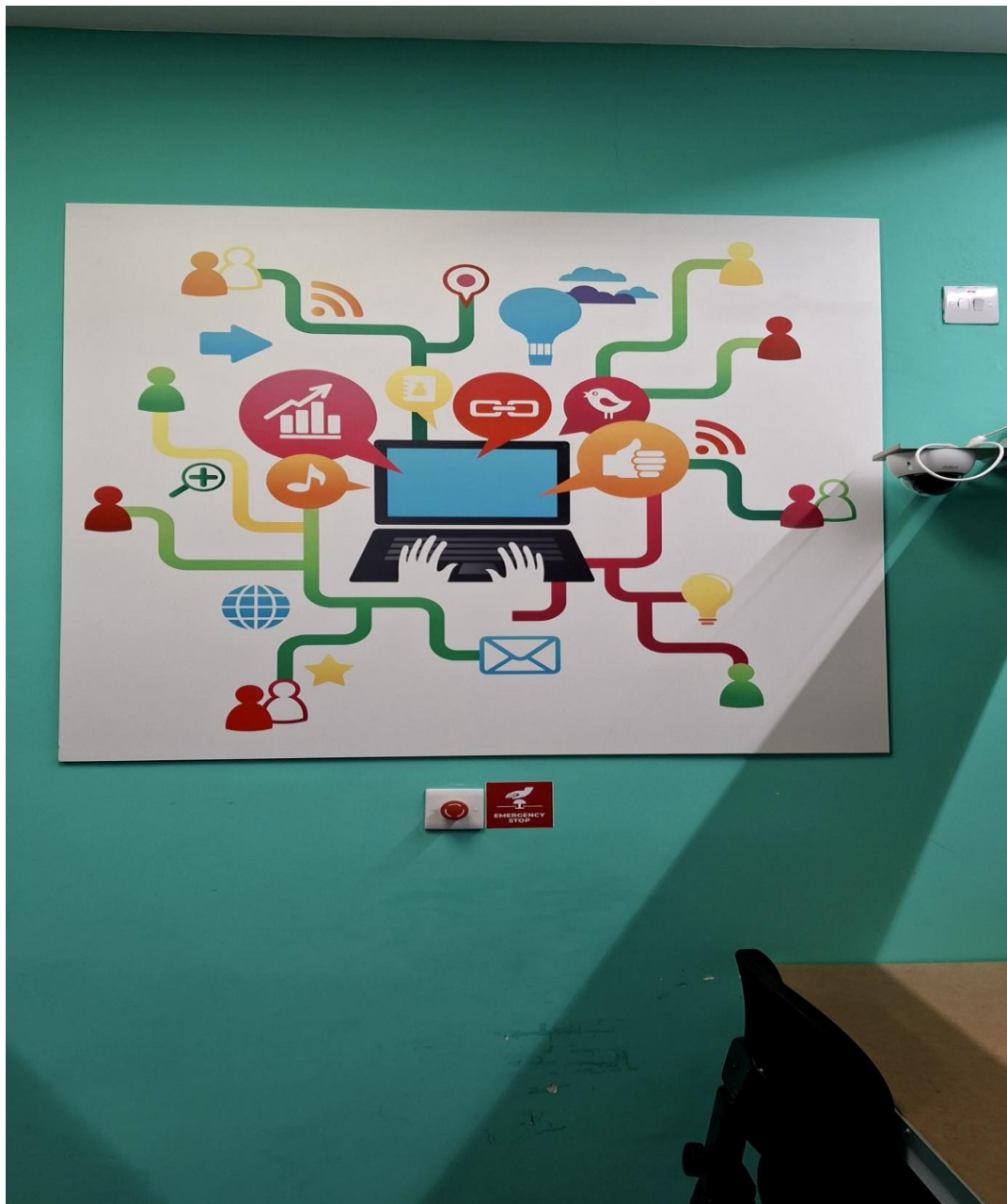


Zameranie pozorovania pri práci



- Computer studies – oblasť vyučovacích predmetov počítačových štúdií
- Economy studies - oblasť vyučovacích predmetov ekonomických štúdií

Pozorovanie výučby predmetov zameraných na rozvoj digitálnej gramotnosti



- Sledovať formy, metódy a organizáciu vyučovania.
- Oboznamovať sa s metódami a formami hodnotenia žiakov.
- Získavať nové podnety a inšpirácie vo výučbe predmetov zameraných na prácu s digitálnymi technológiami a rozvoja digitálnej gramotnosti.

Pozorovanie výučby odborných ekonomických predmetov

- Sledovať formy, metódy a organizáciu vyučovania.
- Oboznamovať sa s metódami a formami hodnotenia žiakov.
- Získavať nové podnety a inšpirácie vo výučbe odborných ekonomických predmetov so zameraním na digitálny marketing a e-biznis.



Sledovanie inklúzie v školskom prostredí



- Pozorovať a oboznámiť sa so spôsobom práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Spoznať mieru inklúzie v prostredí hostiteľskej školy.
- „Malta je miesto, kde sa všetci môžeme učiť inklúzii.“

Komunikácia v cudzom jazyku



- Prehlbovanie komunikačných zručností v anglickom jazyku komunikáciou a interakciou v cudzojazyčnom prostredí.
- Rozvíjanie empatie a otvorenosti voči odlišným kultúram.
- Zvýšenie sebavedomia prekonávaním nových výziev a prispôbovaním sa neznámemu prostrediu.
- Zvládanie rôznych situácií reagovaním na nové podmienky.



Digitalizácia vzdelávacieho procesu



- Získať prehľad o moderných digitálnych technológiách a ich implementácii vo vzdelávacom procese.
- Všímať si digitálne zručnosti žiakov a učiteľov.
- Porovnať úroveň využívania digitálnych technológií v domácej a hostiteľskej škole.
- Zoznámiť sa so školskými informačnými systémami.
- Sledovať využívanie umelej inteligencie a sociálnych sietí v práci učiteľa.



Účasť na workshopoch



- Školský vzdelávací systém na Malte
- Problematika inklúzie v školskom prostredí a v spoločnosti
- Využitie platformy Classter, digitalizácia a využitie moderných technológií v hotelierstve
- Vplyv moderných technológií a digitalizácie na turistický priemysel na Malte

Porovnávacia analýza troch vzdelávacích inštitúcií na Malte

Aspekt	MCAST	Junior College	ITS – Inštitút pre štúdium turizmu
Zameranie	Odborné a praktické zručnosti	Akademická príprava na univerzitu	Zameranie na turizmus a hotelierstvo
Ponúkané programy	Marketing, elektronické podnikanie, účtovníctvo	Účtovníctvo, ekonómia (úroveň A)	Obchodné kurzy so zameraním na turizmus
Prístup	Prakticky orientovaný, zameraný na prax v odvetví	Akademický, teoretický	Kombinuje teóriu s praktickým výcvikom
Cieľová skupina	Odborní a dospelí študenti	Stredoškooláci (16 – 18 rokov)	Profesionáli v oblasti turizmu a hotelierstva
Odborná prax	Áno	Nie	Áno
Kariérne možnosti	Okamžité zamestnanie alebo ďalšie štúdium	Univerzitné štúdium	Kariéra v turizme alebo ďalšie štúdium



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Ďakujeme za príležitosť zúčastniť
sa programu Erasmus+





- © 2024
- OA Prievidza

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.